### REVUE DE L'ASBL TES AMS DE ...



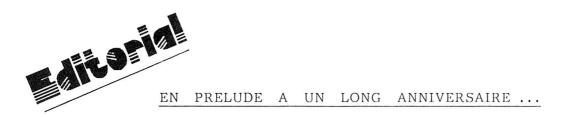
Centre de Formation Artistique de la Commune d'Eghezée Bureau postal : 5310 Eghezée Académie de Jère catégorie subsidiée par la Communauté Française Musique - Danse - Art de la Parole Edit. resp. : André Buron I, rue de la Gare - 5310 EGHEZEE - Tél. 081/811628

Périodique trimestriel : Septembre 1994

#### Sommaire

- Editorial
- Les cours à options
- Les exigences du danseur professionnel
- SAMBOA : Musique brésilienne à Eghezée
- Une nouvelle section de l'Académie : les musiques traditionnelles.





Cette rentrée scolaire est la 10è de l'académie d'Eghezée!

Jusque juin 1995, les membres de l'ASBL des "Amis de l'Académie", les professeurs et moi-même serons heureux de vous associer à une série de manifestations festives.

Cette 10è année, nous l'avons voulue pleine d'ouvertures :ouvertures à des collaborations nouvelles, ouvertures à des traditions artistiques méconnues, éloignées dans le temps ou dans l'espace.

Parlons des collaborations, tout d'abord.

Au printemps, comme chaque année, les classes de danse nous offriront un spectacle chorégraphique. Mais - et voilà la nouveauté ! - cette fois, la musique ne sera plus diffusée par des haut-parleurs : des ensembles d'élèves instrumentistes s'en chargeront. Autre collaboration en vue : celle de nos jeunes élèves des arts parlés dont le petit spectacle de fin d'année intégrera lui aussi de la musique "en direct". Ces collaborations seront également favorisées individuellement (lors des concours, par exemple).

Ensuite, l'ouverture aux traditions artistiques peu connues de l'occident : improvisation, pour la section danse et musiques traditionnelles de nos régions wallonnes ... et du monde, pour les musiciens.

Bien sûr, cette attention pédagogique d'ouverture à l'inconnu trouvera son illustration dans les concerts et les spectacles "professionnels" de notre saison 94-95.

Voici, donc, le programme complet de cette année. A vos agenda!

- . Samedi 22 octobre, 20h (Hanret) : SAMBOA (Musique traditionnelle du Brésil)
- . Samedi 02 décembre, 19h30 (Hanret) : Souper-cabaret (en prélude aux fêtes, tous les arts réunis pour une soirée pas triste du tout)
- . Samedi 28 janvier, 20h (église d'Eghezée) : " D' UN GOUT

LOINTAIN" (par les professeurs, concert d'oeuvres classiques influencées par l'exotisme)

. Samedi 25 mars, 20h (église d'Eghezée) : l' "ENSEMBLE DES

TEMPS MODERNES", dir. Bernard DEKAISE (programme-surprise)

N'oubliez pas non plus le spectacle chorégraphique (fin mars), la soirée poétique (fin juin), et le week-end "Portes Ouvertes" qui, cette année, associera les arts plastiques aux trois disciplines enseignées chez nous, grâce à une collaboration exceptionnelle avec le cours de gravure de Kikie CREVECOEUR, professeur à l'Académie d'Auderghem.

Enfin, soyez au rendez-vous avec les divers ensembles de l'académie : l'ensemble vocal, les groupes de jazz, de musique ancienne, de musique traditionnelle, etc... auront tous l'occasion de se produire en soirée (ou en concert-apéritif!).

Voilà pour les spectacles ... Un autre projet se réalisera cette année : la publication d'un ouvrage musical "tous publics". Vous le savez sans doute, l'ASBL des "Amis de l'Académie" édite depuis 1990 des partitions de musique pour débutants. Pas n'importe quelle musique : sculement la musique où l'interprète est invité à imaginer des notes plus belles que celles laissées sur le papier par le compositeur. La collection "l'Inachevée" propose en effet des oeuvres ... inachevées, dans lesquelles l'instrumentiste intervient de manière appréciable, au niveau de la forme, des harmonies, des mélodies ... Dans cet esprit, pour ce 10è anniversaire, un ouvrage de volume plus important sera édité. Il proposera deux parties : la première définira succintement les chemins pédagogiques empruntés par l'académie et les horizons qu'elle espère ainsi atteindre; la seconde partie illustrera la première : quelques dizaines de mélodies traditionnelles de tous les coins du monde seront livrées au musicien débutant ou chevronné, avec l'invitation de les faire siennes, d'y associer son imagination et ses sentiments, de les habiller à la mode de chez nous ou d'ailleurs ...

Avant de clore ce (long) éditorial, je ne peux m'empêcher de saisir l'occasion de cette année d'anniversaire pour remercier ceux et celles qui, par leur dévouement et leur attachement à la formation artistique, ont aidé l'école et son équipe de professeurs à réaliser leurs projets dans les meilleures conditions : les trois membres du secrétariat tout d'abord, dévouées – et souriantes ! – depuis l'an zéro de l'académie, les membres de notre ASBL, avec ses fidèles des premières heures et ses enthousiastes nouvelles recrues et, enfin, les responsables communaux qui, par leur compétence et leur compréhension du monde artistique et de ses exigences, ont permis à l'académie d'Eghezée de connaître une enfance des plus heureuses.

Merci aussi à vous, élèves et parents d'élèves, pour votre confiance en notre école et en ses projets! Nous voulons croire à la valeur d'une formation humaniste fondée sur l'équilibre du savoir et de la sensibilité. L'académie sera toujours au service de ceux qui, comme vous, reconnaissent dans la pratique d'un art le moyen d'y contribuer largement.



Marc MARECHAL

Directeur

#### CONVOCATION

ASSEMBLEE GENERALE DE L'ASBL "LES AMIS DE L'ACADEMIE D'EGHEZEE"

17/10/94 (19.30h). Bienvenue à tous les membres!

(ordre du jour : bilan 93-94, projets et budget 94-95; divers)

## LES EXIGENCES DU DANSEUR PROFESSIONNEL

Quelques extraits du très beau texte " The Dance has many faces " de Merce CUNNINGHAM, publié en 1951, traduit et publié dans le n° 20 ( printemps 94) de " NOUVELLES DE DANSE " \*

Dans la mesure où le danseur travaille avec le corps- à la fois le plus robuste et le plus fragile des instruments - il est urgent d'organiser et de comprendre la manière dont il bouge. La technique de la danse est le fait de discipliner ses énergies par le biais de l'action physique afin de libérer cette énergie au moment voulu. Car l'énergie disciplinée d'un danseur est l'énergie de vie sublimée et canalisée, même si cela ne dure qu'un très court instant. (...)

Ce qu'il y a de plus important dans la discipline de la danse, c'est la dévotion, le dévouement constant et spontané au temps, qui fait du travail en classe autre chose qu'une heure trente de gymnastique ou, en mettant les choses au pire, une corvée quotidienne, mais non un dévouement qui fait en sorte que le temps passé en classe soit aussi un moment de danse. (...)

Le danseur passe sa vie à apprendre, car il estime que la continuité de la danse est, comme la vie, en évolution constante. C'est-à-dire que l'effort à fournir pour contrôler le corps n'est pas appris puis oublié comme quelque chose d'acquis. Au contraire le danseur doit poursuivre cet effort, et il le fait, au même titre que pour la respiration, en renouvelant quotidiennement les anciennes expériences et en recherchant de nouvelles. Toute expérimentation d'un nouveau mouvement, engendrée par un mouvement antérieur, ou une empreinte initiale de l'action du corps sur le temps. doit être découverte, ressentie et rendue significative à son maximum, de manière à enrichir la mémoire de la danse. (...)

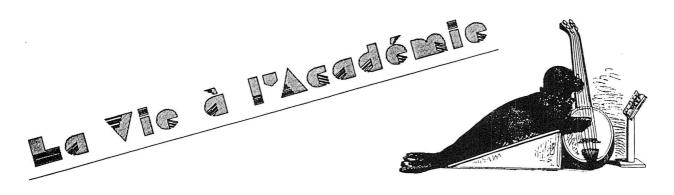


" Vertée "
Centre National de Chorégraphie
de Haute Normandie.

Le temps est l'élément qui souligne aussi bien la musique que la danse. Quand il est présent, il divise la durée, crée le rythme. En tant qu'é-lément de coordination entre les deux formes d'art, le temps est utile quand on considère la phrase, et les parties les plus longues que la phrase, plutôt que les petites particularités d'accent et même de quantité individuelle. La concentration sur la minutie du rythme dans le rapport musique-danse mène à la formule du "boum sur boum"; aucune des deux parties ne reçoit quoi que ce soit et les deux sont privées de liberté. En travaillant toutefois à partir de la phrase ou de séquences plus longues que la phrase, on arrive à une indépendance entre ces deux arts du temps.

Bien entendu, toutes ces observations sur le dévouement, le positionnement du corps et le travail quotidien en classe ne mènent à rien si le danseur ne réalise pas qu'elles ne font que de soutenir la méthode et élargir le champs des possibilités. On peut danser sans avoir appris. Il est donné à chacun d'entre nous de danser. Mais le danseur professionnel doit être conscient du mécanisme physique afin de conserver l'amplification de l'énergie qui donne à la danse la qualité qui en fait, au mieux, une image en mouvement de la vie.

\* Edité par CONTREDANSE, ASBL, 46, rue de Fandre, 1000 Bruxelles



Une récente circulaire de la Communauté Française vient de préciser le minimum d'heures de fréquentation/semaine pour l'enseignement de la musique en académie.

Tous les élèves concernés par cette circulaire (c-a-d., dans un premier temps, tous les élèves fréquentant l'établissement moins de deux heures/semaine) ont été informés de la marche à suivre.

Il nous paraît utile, cependant, de rappeler à tous que plusieurs structures permettent d'apporter un complément très intéressant au cours principal. La plupart de ces structures ont un aspect collectif, et l'on ne saurait trop redire à quel point la musique pratiquée en groupe offre d'éléments de motivation, de facteurs de progrès individuel, de joies à l'état pur.

N'hésitez pas à contacter professeurs et directeur, pour toute information complémentaire. Si vous êtes tenté(e), agissez vite : les inscriptions se terminent officiellement le 30/09.

#### COURS A OPTION

#### Esthétique

(Isabelle Davin)

: employer ses connaissances musicales pour découvrir de l'intérieur l'histoire et les styles de la musique.

Au choix : \* Me 19.30 - 21.30 (des origines au 19è S.)

\* Ma 19.30 - 21.30 (20è S. et musiques non classiques)

#### Ensemble Vocal

(Benoît Gilot)

: dès 16 ans, on peut participer au travail de ce groupe bien sympathique. Sa jeune histoire est déjà marquée par plus de 12 concerts, dont beaucoup avec orchestre!

\* Jeudi, de 19h å 21h30

#### Choeur d'enfants

(Pascale Dossogne)

: pour les jeunes élèves, jusque 15 ans.

On y apprend à bien chanter, en s'accompagnant parfois d'instruments. On y découvre un répertoire original. On y prépare des concerts ...

\* Mercredi de 17 à 18h30

#### Ensemble "Variétés"

(Dominique Vanckere)

: pour les instruments à vent, essentiellement.

Répertoire varié (musiques de film, comédies musicales, chansons, etc...)

\* Samedi, de 13 à 14h Niveau 3è année

#### Ensemble "Classique"

(Benoît Gilot)

: ouvert à tous les instruments. Répertoire varié, puisé essentiellement dans les classiques "grand public".

Au choix: \* Sa 9.30 - 10.30

\* Sa 14h - 15h

Niveau 4è année

#### Ensemble "Musique ancienne"

(Joëlle Lanscotte)

: pour les cordes, les instruments à vent et la voix. Musique baroque, mais aussi musique de la Renaissance et du Moyen-Age.

\* Mardi, de 20 à 21h Niveau 5è année

(Marc Maréchal)

Ensemble "Musiques du Monde": pour tous les instruments à vent et à cordes et même pour la voix.

> Répertoires traditionnels du monde entier (Roumanie, Zaïre, Japon, Israël ...)

\* Vendredi, de 19h30 à 21h Niveau 4è année

#### Musique de Chambre

(Benoît Gilot)

- : Des oeuvres (de Bach à nos jours) sont proposées à tous les instrumentistes, regroupés en formation de 2 à 6 musiciens
  - \* Mercredi ou samedi Niveau 6è année

#### Musiques traditionnelles

#### de Wallonie

(L. Spagna et L. Pilartz) : Etude des répertoires populaires de nos régions (+ Irlande) (musique de danse: Polkas, Scottisch, etc...)

Ateliers : accordéon diatonique, violon, ensemble

\* Mardi, entre 16h et 21h

Niveau: 5è année (violon)

: tous niveaux (accordéon)



#### CALENDRIER DES VACANCES ET CONGES

#### Année scolaire 1994-1995

- 1) Fête de la Communauté Française : Mardi 27 septembre 94
- 2) Congé de la Toussaint : du lundi 31 octobre au vendredi 04 novembre 94 inclus (cours le samedi)
- 3) Congé de l'Armistice : Vendredi 11 novembre 94
- 4) Vacances de Noël : du dimanche 25 décembre 94 au dimanche 08 janvier 95 inclus
- 5) Congé de détente du Carnaval : du lundi 20 au dimanche 26 février 95 inclus
- 6) Vacances de Pâques : du dimanche 16 avril au dimanche 30 avril 95 inclus
- 7) Fête du Travail : Lundi ler mai 95
- 8) Congé de l'Ascension : Jeudi 25 mai 95
- 9) Lundi de Pentecôte : le 05 juin 1995

Calendrier imposé par le Ministère de la Communauté Française.

Notez bien ces dates. Notez aussi que les cours se donnent normalement les samedi 05/11, 24/12 et 15/04 !

#### Académie : quelques renseignements utiles

- Permanence au secrétariat : du Lu au Ve de 13 à 21h, le samedi de 09 à 16h (Secrétaires : Mmes Gilon, Evrard et Demoulin)
- . Absences des élèves : une carte d'absence est normalement envoyée à chaque absence. Justificatif écrit et/ou certificat médical à remettre au cours suivant au secrétariat.
- . Absence inopinée des professeurs (maladie ou cas de force majeure) :

  Il n'est malheureusement pas possible au secrétariat de prévenir systématiquement tous les élèves par téléphone. Un avis d'absence est affiché sur la porte d'entrée arrière et sur la porte avant gauche du bâtiment. Les parents sont donc invités à s'assurer de la présence du professeur avant de déposer leurs enfants.
- Contrôles et concours: Ils ne sont pas le but de l'année. Leur existence permet à l'équipe pédagogique d'apprécier les progrès de chacun. Ils sont bien sûr obligatoires, mais tout est mis en oeuvre pour qu'ils soient à la fois source d'informations utiles (rencontre avec le jury) et moment privilégié (un concours, c'est aussi un concert ou un spectacle, public ou huis-clos!).

Une formule nouvelle en 94-95 : <u>les concours publics d'instrument ne</u> coincideront plus avec les examens scolaires (pour informations, voir le professeur)



# MUSIQUES TRADITIONNELLES A L'ACADEMIE D'EGHEZEE

#### ATELIERS D'ACCORDEON DIATONIQUE ET DE VIOLON

Répertoires principaux : Wallonie - Irlande Cours individuels - Ensembles (tous instruments) Le mardi, entre 16 et 22h, dès le 04/10/94 Professeurs : Louis SPANIA - Luc PILARTZ





#### ■ ENSEMBLE "MUSIQUES DU MONDE"

Répertoire traditionnel d'Europe et d'ailleurs Chant et tous instruments bienvenus Le vendredi, de 19h30 à 21h, dès le 09/09/94 Professeur: Marc MARECHAL

Sept jeunes musiciens (6 d'Eghezée et 1 de l'Académie de Hannut) ont participé au stage "Musiques du Monde" la dernère semaine d'août. Au programme : les musiques traditionnelles de France, de Grèce, du Japon, sans oublier le klezmer (traditions juives d' Europe centrale), les balades irlandaises ou les rythmes kénians... Le concert qui clôturait cinq jours de travail et de découvertes fut offert au cercle restreint de la famille et des amis des musiciens. Une autre occasion d'entendre ce septuor original vous sera proposée lors d'un concert apéritif, un dimanche matin à Hanret (date à préciser).

Ne quittons pas le domaine des musiques traditionnelles. Tournez vite la page, munissez-vous d'une bonne loupe et plongez sans plus attendre dans les délices sonores de la France profonde!
( MUSICA, périodique musical français, juillet 1905)





#### MUSICIENS DE CAMPAGNE

L RER, enfin revenu, qui provo que les citadins aux douceurs de la villégiature, est une heureuse saison pour les musiciens de campagne qui, par leur art simple et touchant, contribuent au plaisir de ceux qui vont, dans le calme des plaines, devant la mer ou sur les monts, se reposer de la vie fièvreuse et du labeur des villes. Il était juste de marquer, dans ce journal, à ces modestes artistes, l'intérêt qui s'atlache à leur aimable fonction et de leur donner la louange qu'ils méritent pour ce qu'ils nous ressuscitent des vieilles coulumes des paus dont ils conservent les airs rustiques et les chansons.

E sont, le plus souvent, de pauvres diables à qui la nature inclémente, les adversités de la misère ou de la maladie, interdisent de gagner leur vie par les movens du travail de tout le monde. Alors, sans doute,

parce que, si nous en croyons Figaro. il faut se depêcher de rire pour s'épargner de pleurer, ils jouent, comme ils peuvent, un instrument hérité de leurs ascendants. ou chantent, pour tacher a faire la joie de plus fortunés qu'eux et, surtout, pour s'attirer les effets de leur reconnaissance. Ceux-ci sont. hélas ! presque toujours insuffisamment proportionnés au mal qu'ils se donnent et à la douleur intime qu'ils étouffent sous leur tapage. Autour d'eux, la foule des oisifs se presse, ecoute un instant, puis se disperse. Il n'est pas rare que des quolibets ou les taquineries de l' « âge sans pitie » soient tout le salaire du pauvre barde... On en rit. Une sensibilité meilleure nous suggererait, à coup sur, de pleurer les larmes qu'ils ont l'ironie, le courage, de contenir en eux. Soyons-leur favorables : sous leur forme misérable, c'est un peu du grand rêve humain - tendresse et beauté - qui nous appelle et qui passe. Ils sont une voix consciente et douloureuse des campagnes dont, avec, parfois. quelque cacophonie, ils nous conservent les chants. Et les plus grands poites ont sentiet dite harmonieusement tout ce que contient d'amour lamentable et de vie affligée l'air que, d'un geste las et toujours égal, semble moudre un joueur d'orgue de barbarie.

Parfois, il faut le dire, les musiciens de campagne sont de véritables artistes, ayant une éducation musicale assez avancée et des traditions pleines de charme. Ils sont comme un aspect caractéristique des pays où ils séjournent. Ils font partie de ses mœurs et de son histoire. Et celui-la serait un piêtre ethnologue qui voulant, par exemple, écrire sur la race bretonne ou la race provençale, ne nous parlerait pas du joueur de biniou ou du tambourinaire.

Ces musiciens ont une fonction sociale

tres évidente, et pour peu que la chance leur sourie, elle ne laisse point que d'être absorbante, lls sont de toutes les fêtes. A la tête du cortège nuptial, voici venir le violoneux; il manie éperdument l'archet, râclant des airs et

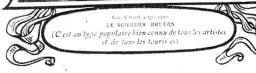
des airs, recommençant les mêmes quand son répertoire est épuisé, ou improvisant, parfaitement, tout comme Paganini et Kubelik, Derrière lui, le marié sourit à l'épouséegarçons et demoiselles d'honneur, parents, témoins, et les inéluctables badauds, s'agitent aux rythmes qu'éveille le violon. Une irrésistible envie de danser court toute la mouvante assistance. Liesses, nopces et festins! Et.—souhaitons-le, — toute une vie de bonheur conjuga!

Les musiciens de campagne seront du baptême comme ils étaient de la noce. Ils font danser les villages, participent quelquefois, aux fêtes officielles, et des ministres des ministres de Paris - n'ont pas dédaig de les féliciter. Aussi, une louable émulatiles emplit-elle. Ils organisent des concou où certains d'entre eux acquerront une célebrité locale, dont la mort ne marque pas toujours le terme. On nous a dit en Provence des noms de tambourinaires (en français, tambourineur) qui « n'avaient point leur pareil pour mener la farandole ». Devant un porche implacablement dénudé et blanchí par l'éclat solaire, un de leurs successeurs frappe rythmiquement sur son tambourin et souffle dans sa flute droite. Autour de lui, la terre halette sous l'été. C'est sublime et désespérant, Mais un chant de cigale crépite; mais le tambourin résonne : et un peu de joie vit dans cette angoisse splendide.

Il y a dans certaines localités bretonnes, quand rayonne l'été, des concours de joueurs de biniou où beaucoup de compositeurs distingués trouveraient à s'émouvoir et même à apprendre.

Ce vieillard qui passe, jeuant de la vielle, humble et courbé comme les herbes qui bordent son chemin, possède le tresor des thèmes montagnards d'Auvergne dont un









ville et des campagnes

Vincent d'Indy fera une symphonie émue et savante.

Ces joueurs de cornemuse dont les airs scandent la bourrée, au jour du dimanche, sont tels que ceux qui, voilà pas bien loin de cent ans, firent l'allégresse de cette bonne vieille qu'on voit assise sur sa porte et qui ne peut plus guère que sourire aux jeunes gens qui frappent la terre en mesure.

Faut-il rappeler le sonneur breton. ce type populaire que tant de peintres ont immortalise?

Il est bien des musiciens de campagne involontaires, et qu'on surprendrait en leur disant l'émotion qu'ils creent en nous. C'est, sur la montagne, le berger rassemblant son troupeau aux sons monotones et doux de sa flûte. Et celuici. - dans les Pyrénées, par exemple, embouche une flute à sept trous qui est celle-la même que les poètes antíques appellent syrinx : c'est la flûte primitive par les airs de laquelle Pan éveille les bocages et met en inquietude la troupe charmée des nymphes. C'est, au bord de la mer bretonne, un pâtre menant, au son du flagcolet, quelques maigres chèvres broutant une herbe âpre et salée. Fermez les yeux : laissez divaguer délicieusement votre imagination : et vous entendrez peut-être le chant mêlancolique que le cor anglais, au troiième acte de l'inégalable drame lyrique de Richard Wagner, répand sur l'agonie de Tristan.



qui mène les farandoles (Environs de Marseille)

On hésite à qualifier de musicien le sonneur de cor des Alpes, tant les sons par lesquels il nous convic à admirer la féerie du Righi sous le soleil levant sont monotones et lugubres. Mais le ranz des vaches que les bouviers suisses jouent sur leur cornemuse est mélancolique comme la n ontagne même; et son charme est tel qu'il poussait autrefois les soldats helvètes, loués à d'autres pays, à la désertion et même au suicide. C'est la de l'histoire ancienne.

On Yencontre dans les campagnes, à cette époque de l'année, des musiciens - instrumentistes ou chanteurs - auxquels on s'efforcerait en vain de trouver l'air campagnard. Des « complets » attestant la confection parisienne, de longs cheveux sous un feutre mou et cabossé, nous révêlent des praticiens de la chanson qui fait la gloire de Montmartre : « Des artisses », se confient les villageois qu'ils viennent ébahir. Ils sont plusieurs — un violoniste, un guitariste et un

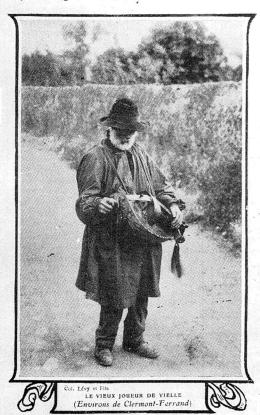
mandoliniste; un chanteur ou une chanteuse, parfois les deux - : ils font une « tournée ». Leur ingéniosité supplée à tout impresario : et il ne semble pas que l'incertitude du gain nuise à leur gaité.

Elle est fortement extériorisée, proclamée par toute leur attitude, criée même... Le succès obtenu par quelques tournées antérieures - celle de M" Eugénie Buffet, surtout décida leur initiative. La même aventure que Scarron conta dans son « Roman Comique » recommence, avec moins de pittoresque certes, et non moins de conviction peutêtre. La muse des Paul Delmet, des Marcel Legay, se plaît en ces artistes. Et ils en font valoir tous les charmes sur leur auditoire benevole, où le citadin qui villégiature semble, à l'observateur, plus sceptique que l'indigene, pour lequel tout est beau qui lui vient de ce Paris tant maudit et tant convoité.

Il arrive parfois que la « tournée » ne se produit que dans ses œuvres (sic). Et ce n'est alors pas moins « parisien » pour tout le monde.

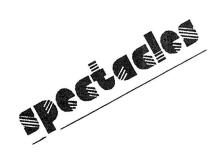
Que faut-il préférer de la chanson ancienne qu'un vieux tremblant bégaye, ou de la nouvelle chanson que la « tournée » propage avec brio? Celle-ci passe vite; celle-là demeure, malgré que plusieurs générations en aient vulgarisé le rythme... La courtoisie nous enseigne de donner le même sourire affectueux aux enfants et aux vieillards.

J. BRINDEJONT-OFFENBACH.



Villard, à Quimper dus de Nevez (LES LAUREATS) (Environs de Quimperlé)





### SAMBOA

Les murs de la "Petite Académie " à Hanret résonneront bientôt aux notes et aux timbres de S A M B O A !

Samboa, c'est la musique traditionnelle du Brésil. C'est un panorama sonore de ce qui fait danser et rêver les Brésiliens ( mais pas seulement la samba ou la plus récente " bossa-nova" : les rythmes de danse sont aussi variés que les paysages des provinces et des cultures de cet immense pays ).

Ce spectacle s'adresse à tous. Les musiciens que nous accueillerons à Hanret nous ont d'ailleurs fait savoir que les enfants seront les bienvenus : le programme ne les oubliera pas !

#### **SAMBOA**

Chants et

musiques

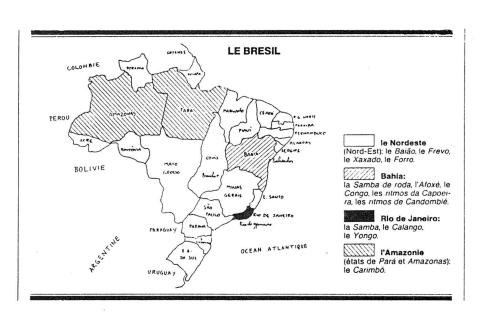
traditionnels

du Brésil.

Samedi 22/10

(20h)

La Petite



Rythmes de danse du Brésil

Académie

Route d'Andenne, 57 à Hanret (Eghezée) P.A.F.: 200/100 (8 à 16 ans)