



Eghezée
Plaines et stages

Projet
pédagogique
Plaines et
stages

2021-2024

Préambule

Depuis plusieurs années, la commune organise des plaines et stages à destination des enfants.

Soucieux de proposer des activités de qualité, nous ne cessons de nous renouveler afin de proposer à l'enfant des activités diversifiées et amusantes pour qu'il passe un été hors du commun !

Encadré par des jeunes qualifiés, en cours de qualification ou avec une expérience dans le domaine, l'enfant pourra s'épanouir dans un cadre sécurisant et ouvert à tous.

Pour vous aider dans la lecture du document, nous l'avons scindé en 3 parties :

1. Le projet pédagogique des plaines communales
2. Le projet pédagogique des stages communaux
3. Le règlement d'ordre intérieur des plaines et stages

Pour tous renseignements complémentaires, veuillez-vous adresser au Service communal de la Jeunesse et de la Petite Enfance

Route de Gembloux 43 – 5310 Eghezée

Echevin responsable – Luc ABSIL

Coordinatrice ATL – Emilie GOVAERTS (081/859.287)

Coordinatrice administrative – Pascaline JANDRAIN (081/810.127)

E-mail : plaines@eghezee.be

1. Le projet pédagogique des plaines

1.1. Objectifs

Les plaines communales non résidentielles sont reconnues, agréées et subventionnées par l'ONE.



Grâce aux précieux conseils qui nous sont prodigués et aux visites annuelles de la coordinatrice accueil, nous travaillons, chaque année, activement à l'amélioration des conditions d'accueil de votre enfant durant l'été avec comme point de repère :

- Son **développement physique** (selon son âge et ses capacités), par la pratique du sport, de jeux ou d'activités de plein air ;
- sa **créativité** ; son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions, par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication ;
- son **intégration sociale** ; dans le respect des différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle par le jeu ;
- son apprentissage de la **citoyenneté** et de la **participation** par la construction d'une charte de vie, la mise en place d'activités et les sorties.

1.2. Organisation

Les plaines de vacances accueillent les enfants âgés de 2 ans et demi à 13 ans de 08h30 à 16h30 au collège Abbé Noël, rue du Collège, 8-20 à Eghezée.

Une garderie **gratuite** est assurée par ailleurs de 07h00 à 08h30 et de 16h30 à 18h00 au même endroit afin de ne pas perturber les repères des enfants.

Une sieste est proposée aux plus petits dans un local dédié uniquement à cela et équipé de couchettes.

3 groupes, de 24 enfants maximum, sont formés pour répondre aux besoins spécifiques et au développement de chacun.

Les minis : enfants âgés de 2 ans et demi à 4 ans.

Les minimax : enfants âgés de 5 à 7 ans

Les maxis : enfants âgés de 8 à 13 ans.

Pour aider l'enfant à se repérer, chaque groupe se verra attribuer une mascotte qui sera identique tout au long de l'été. Celle-ci se retrouvera à chaque endroit clé à savoir : la table d'accueil, l'espace de rangement des effets personnels, les locaux.

Enfin, afin de sensibiliser les parents à l'importance du temps passé en famille, nous proposons d'accueillir chaque enfant jusqu'à 5 semaines maximum.

1.3. Encadrement

Chaque semaine, les enfants sont encadrés par une équipe dynamique composée :

- D'une coordinatrice : elle a pour missions, l'organisation et l'agencement préalable du travail des différents acteurs des plaines. L'écoute, la prévention, la disponibilité et la flexibilité, l'évaluation et la gestion d'éventuels conflits ou accidents font également partie de ses responsabilités. Elle est le point de repère et le relais entre vous et la commune.
- D'un superviseur : en plus de son rôle d'animateur, il organise, gère et veille au bon déroulement de la semaine de plaines pour laquelle il a été désigné

- 2 ou 3 animateurs : ils ont pour rôle d'imaginer des activités, de les mettre en place et de les animer. Ils veillent également à ce que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et s'y sente bien. Ils sont garants de la sécurité et mettent tout en œuvre pour que l'enfant évolue dans un cadre rassurant et amusant.

Afin d'assurer la qualité de l'accueil des enfants et de l'animation, la priorité est donnée à l'engagement de jeunes brevetés, diplômés, en cours de formation ou ayant une expérience dans le domaine de l'enfant.

La commune souhaite inciter et récompenser les jeunes Eghezéens qui se lancent dans la formation d'animateur en leur offrant une prime de 75 € une fois le brevet obtenu.

14. La préparation et l'organisation des plaines :

Dans un premier temps, l'équipe communale convie les jeunes à une réunion générale obligatoire afin de faire leur connaissance et leur communiquer les informations pratiques (organisation, projet pédagogique, ROI...). C'est également l'occasion de leur faire part des nouveautés et de leur proposer un premier planning d'engagement. Toutes ces informations sont détaillées dans un carnet de l'animateur qui leur est remis lors de cette réunion.

Une fois les équipes formées, les superviseurs réunissent leurs animateurs pour imaginer, organiser et préparer les activités.

A plusieurs reprises, la coordinatrice rencontre les superviseurs pour s'assurer de la bonne avancée des préparations. Une fois le planning établi, le superviseur l'envoie à la coordinatrice qui l'examine et le valide une fois les corrections faites.

15. Activités

Pour s'épanouir, l'enfant a besoin de s'exprimer.

Des activités permettant à l'enfant d'éveiller sa créativité, de développer ses potentialités, d'affirmer sa personnalité et de découvrir de nouveaux centres d'intérêt sont au programme :

- Activités plastiques : peinture, collage, modelage, bricolage, dessin
- Activités artistiques : musique, chant, danse, expression théâtrale et corporelle
- Animations : visite d'exposition, excursion, spectacle
- Moment de jeux : coin livres, jeu d'imitation, jeu de rôle, craie, cerceaux...
- Activités d'expression : rassemblement, chanson, jeu de rôle, scénette...
- Activités psychomotrices/sportives : parcours, jeux de ballons, sport classique, épreuves...
- Activités spécifiques : jeu de société, lecture, jeux collectifs



Des partenariats avec la bibliothèque (mise à la disposition de malle contenant des livres adaptés aux âges des enfants et développant les thématiques choisies), ou avec la marmothèque/ludothèque (mise à disposition de jeux de société adaptés aux âges des enfants) sont très réguliers et permettent aux enfants d'explorer beaucoup de nouveautés. Ces livres et jeux sont exploités par les moniteurs ou laissés à la disposition des enfants suivant les périodes d'activités.



Nous demandons aux animateurs d'éviter les jeux de compétition (même s'ils peuvent être présents) et de privilégier les jeux de coopération ou d'équipe qui font appel à l'union, la force et aux qualités d'un groupe de personnes.

Toutes les dépenses afférentes à ces activités sont prises en charge par l'organisateur (matériel, transports, droits d'entrées, location de terrains de sport, ...).

Les cars communaux sont mis à disposition des plaines et stages durant les vacances.

Même si chaque semaine le programme des activités est préétabli il est tout à fait possible qu'il soit modifié en cours de route à cause d'une météo peu ou trop clémente ou tout simplement parce que le groupe souhaite explorer une idée qui n'a pas été pensée par les moniteurs.

A. La plaine des Minis

Parce que le tout petit a besoin de repères, de sécurité physique et affective, de temps de repos... une attention toute particulière est accordée à son accueil.

Chaque semaine de stage s'articule autour d'une thématique que superviseur et moniteurs choisissent ensemble. Les activités sont quant à elles organisées sous forme d'ateliers variés, dirigés ou libres, afin que l'enfant puisse rester libre de faire ce qu'il a envie de faire.

Description d'une journée type

Dès 7h :

Les parents et les enfants sont accueillis par le moniteur de la garderie soit dans la cour de récréation soit dans le réfectoire (uniquement en cas de mauvais temps). (1 moniteur référent par groupe). L'accent est mis sur une véritable rencontre quotidienne avec les parents afin de partager les ressentis de chacun et pouvoir ainsi adapter les activités au rythme et à la santé physique de l'enfant. Ce moniteur sera le même pour toute la semaine et évoluera avec les enfants de son groupe tout au long de la journée.

Après avoir déposé ses effets personnels, l'enfant est invité à profiter des quelques jeux qui sont à sa disposition (extérieur : ballons, petits vélos, cerceaux, craie... intérieur : petites voitures, perles, poupées...)

Enfin, l'enfant pourra quitter papa et maman pour commencer sa journée

En chaque début de semaine, le superviseur distribue un planning expliquant le déroulement des activités et présentant l'équipe ! Celui-ci est également affiché à la table d'accueil de même que la composition de l'équipe.

Un collier de couleur est mis autour du cou de l'enfant ou de son poignet afin de distinguer rapidement dans quel groupe il se situe.

8h30 le rituel du matin

Nous accordons une grande importance à l'accueil du matin, ce moment est primordial car il va nous permettre de nous dire bonjour, de nous découvrir, de savoir comment l'enfant va mais aussi et surtout de créer un climat convivial et rassurant. Chaque journée débute par un rassemblement (chanson, jeux divers, ronde...). Le moniteur/superviseur pourra enfin expliquer le déroulement de la journée et/ou de la semaine.

Le premier rassemblement prendra un peu plus de temps car il sera le moment qui va nous permettre d'individualiser l'enfant

9h début des activités

Chaque jour des activités en lien avec la thématique choisie sont proposées aux enfants, ces activités sont ajustées aux âges des enfants de sorte à garantir l'accessibilité de chacun.

Afin de garantir l'esprit « vacances » de la plaine, nous privilégions l'amusement et laissons l'enfant libre de choisir les activités qui lui sont soumises (ateliers libres et dirigés).

10h collation et moment de jeux (ballons, bulles, craies, cerceaux...)

Suivant la météo les collations et les moments de jeux sont proposés à l'extérieur.



10h30 reprise des activités

12h repas et moment de jeux

Chaque enfant apporte son pique-nique et ses collations.

Sensible à l'écologie et à l'alimentation saine, il nous paraît primordial de vous communiquer quelques conseils :

- Choisissez un lunch sain et varié, résistant à la chaleur et emballé dans une boîte à tartines
- Préférez une gourde d'eau à une bouteille ou à du soda. De l'eau est à disposition des enfants, il sera donc facile pour les moniteurs de lui remplir sa gourde.



- Evitez les chips, bonbons et chocolats

13h sieste ou activités

Un moment de repos est organisé après le dîner.

L'enfant est alors installé dans un local dédié à la sieste sur une couchette nominative et sous la surveillance d'un moniteur. Le parent est invité à fournir un coussin et une petite couverture qui restera toute la semaine à la plaine et qui lui sera restitué le dernier jour.

La sieste n'est pas obligatoire, sauf si le parent en fait la demande (via le formulaire d'inscription).

Les enfants se réveillent à leur rythme et rejoignent le groupe pour participer aux activités.

Les moniteurs proposeront aux enfants qui ne souhaitent pas dormir des activités calmes sur le thème de la semaine.



15h collation et moment de jeux



15h30 activités, rangement, rassemblement (histoire, relaxation, chanson, danse...)

16h30 retour

L'équipe

Les moniteurs des tout petits sont choisis sur la base de leur diplôme/brevet ou leurs études en cours, une dérogation est accordée au moniteur ayant une expérience ou une sensibilité au domaine de la petite enfance.

L'espace de vie

Le tout petit évolue dans un local entièrement équipé de manière à ce qu'ils puissent être le plus autonome possible (petites chaises, petites tables, marche pied...)

Celui-ci est organisé en « coins » de manière à ce que les enfants puissent avoir des repères et qu'ils se sentent en sécurité mais aussi pour qu'ils puissent s'épanouir et exploiter pleinement les activités proposées. (coin doux, coin artistique, coin de rassemblement...).

Le matériel est choisi de sorte qu'ils puissent réaliser une multitude d'activités tout en laissant libre cours à leur imagination.

B. Les plaines des Minimax et des Maxis

Description d'une journée type :

Dès 7h, les animateurs chargés de la garderie accueillent les enfants et notent leurs présences.

A leur arrivée, les enfants sont accueillis dans la cour de récréation ou dans le réfectoire (en cas de pluie uniquement)

Une fois les effets personnels déposés, les enfants peuvent profiter des jeux qui sont mis à leur disposition pendant toute la période d'accueil.

En chaque début de semaine, les superviseurs distribuent un planning expliquant le déroulement des activités et présentant l'équipe ! Celui-ci est également affiché à la table d'accueil de même que la composition de l'équipe.

8h30 composition des groupes et accueil

Chaque journée débute par un rassemblement (chanson, jeux divers, ...)

9h début des activités

Chaque jour des activités en lien avec la thématique choisie sont proposées aux enfants, ces activités sont ajustées aux âges des enfants de sorte à garantir l'accessibilité de chacun.

Afin de garantir l'esprit « vacances » de la plaine, nous privilégions l'amusement et laissons l'enfant libre de choisir les activités qui lui sont soumises, c'est pourquoi nous privilégions les activités de type « atelier »

10h collation et moment de jeux (ballons, craies, cerceaux...)

Suivant la météo les collations et les moments de jeux sont proposés le plus souvent à l'extérieur.

10h30 reprise des activités

12h repas et moment de jeux

Chaque enfant apporte son pique-nique et ses collations.

Sensible à l'écologie et à l'alimentation saine, il nous paraît primordial de vous communiquer quelques conseils :



- Choisissez un lunch sain et varié, résistant à la chaleur et emballé dans une boîte à tartines
- Prférez une gourde d'eau à une bouteille ou à du soda. De l'eau est à disposition des enfants, il sera donc plus facile pour les moniteurs de lui remplir sa gourde.
- Evitez les chips, bonbons et chocolats

13h activités

15h collation et moment de jeux



15h30 rangement, rassemblement (chanson, danse...)

16h30 retour

L'équipe

Les moniteurs sont choisis sur la base de leur diplôme/brevet ou leurs études en cours, une dérogation est accordée au moniteur ayant une expérience ou une sensibilité au domaine de l'enfance.

L'espace de vie

Chaque groupe à son propre local.

L'enfant pourra y déposer ses effets personnels, prendre son repas (en cas de mauvais temps) et réaliser toutes les activités manuelles prévues.

Nous accordons une très grande importance au choix du matériel didactique afin qu'il réponde aux besoins de l'enfant, qu'il soit varié, attrayant et qu'il permette à l'enfant de réaliser une multitude d'activités et de laisser libre cours à son imagination.

Les sorties

Parce qu'un enfant sur trois ne part pas en vacances, des excursions sont prévues dans diverses régions belges. Ces excursions permettent à certains enfants d'éprouver l'excitation d'un départ, de vivre un jour de vacances comme les autres et de découvrir des lieux inconnus.



Chaque semaine les enfants se rendent à Chevetogne. L'endroit y est idéal pour découvrir, s'amuser, jouer et grandir.

Les minimax bénéficieront d'une matinée à la ferme pédagogiques pendant que les maxis profiteront d'une activité sur le thème de la sécurité routière. Après quoi ils pourront profiter de toutes les possibilités qu'offrent le domaine (parcours dans la forêt, plaines de jeux, balade en barques, petit train...)

Suivant la thématique, une autre visite culturelle ou récréative est également programmée. Un des objectifs étant de privilégier, à travers une approche ludique, une ouverture culturelle la plus large possible.

Le personnel d'encadrement est à l'écoute de l'enfant et reste attentif à tout changement de comportement de celui-ci. Pour ce faire, par exemple, des moments d'observation sont envisagés afin de pouvoir en discuter avec le parent.

1.6. Santé

En laissant leurs enfants aux plaines de vacances, les parents ont besoin d'être rassurés sur l'encadrement mais aussi sur la procédure en cas d'incident ou d'accident.

Chaque groupe a à sa disposition, une trousse de secours complète (possibilité de se réapprovisionner à la commune si un produit est manquant), un carnet de soin dans lequel les animateurs notent l'identité de l'enfant, quand il a été soigné, comment et pour quelles raisons. Chaque superviseur reçoit, également, quelques jours avant le début de la plaine, les fiches santé des enfants.

Lorsqu'une blessure est un peu plus importante, la procédure suivante est mise en place pour le déclenchement de la chaîne des secours :

- Les moniteurs prennent connaissance de la fiche santé de l'enfant et avertissent la coordinatrice
- La coordinatrice contacte les parents, le médecin et/ou les services de secours et déclenche le processus d'assurance.
- La coordinatrice assure le suivi de l'enfant en cas de transfert vers un hôpital
- Quelques jours après l'incident celle-ci reprend contact avec la famille pour connaître l'évolution et l'état de santé du blessé



L'organisateur a souscrit des polices d'assurances auprès d'Axa couvrant sa responsabilité civile, la responsabilité civile des enfants et le dommage corporel causé aux enfants.

1.7. L'évaluation

Chaque semaine, les moniteurs proposent aux enfants d'évaluer les activités qui ont été mise en place.

Cette évaluation peut se faire sous diverses formes : discussion, dessin, smileys, pictogramme, jeux...

Avec le plus petit l'évaluation se fera en chaque fin de journée.

Enfin, une année sur deux, les parents auront également la possibilité d'évaluer les services qui leur sont proposés ! Chaque famille recevra, en fin de semaine, un questionnaire via son adresse mail qu'elle pourra nous retourner si elle le souhaite.

Les résultats nous sont très utiles pour améliorer la qualité de l'accueil que nous leur proposons !

1.8. Intégration sociale

Les plaines sont ouvertes à tout enfant domicilié ou non dans la commune d'Eghezée, quel que soit son sexe, sa religion, son origine sociale et culturelle.

L'accueil d'un enfant à besoins spécifiques est envisageable après une évaluation de la coordinatrice suite à une rencontre avec l'enfant et les parents.

Les convictions idéologiques, philosophiques ou politiques des enfants et de leurs parents sont respectées par l'organisateur.

Les enfants inscrits aux plaines par le Service Social du CPAS d'Eghezée bénéficient d'une réduction de 50% du droit d'inscription.

Les animateurs font découvrir aux enfants la diversité des enfants du monde, à travers leurs maisons, leurs repas, leurs vêtements, leurs musiques et leurs animaux de compagnie. Les émotions suscitées par les activités menées sur ce thème sensibilisent les enfants aux différences liées aux origines mais aussi aux différences de caractère et de tempérament.

La philosophie des plaines et stages est de permettre aux enfants de mieux se connaître, de prendre confiance en eux, de développer leur autonomie, d'apprécier leurs différences, de mieux communiquer et surtout de vivre en groupe de manière harmonieuse.

1.9. Citoyenneté

Les plaines visent à préparer l'enfant à devenir un citoyen du monde. Dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité et d'amitié entre tous et à lui inculquer le respect de l'autre et du milieu naturel.

Le premier jour des plaines, le superviseur réunit les enfants pour leur présenter les animateurs qui vont les encadrer, leur expliquer le fonctionnement des activités ainsi que les consignes de sécurité et de savoir-vivre à respecter.

Ils réaliseront ensemble une charte de vie (une différente chaque semaine) en gardant toujours à l'esprit les 4 règles suivantes:

- respect de l'autre : je suis attentif et bienveillant, ouvert à l'autre, ... ;
- respect du matériel : le mien, celui des autres et celui de la plaine;
- respect de l'équipe encadrante: je respecte les animateurs et les autres personnes qui veillent sur moi (personnel de nettoyage, gardes à Chevetogne)
- respect des consignes : je quitte les lieux avec une autorisation; mes parents signalent mon arrivée et mon départ aux animateurs chargés des garderies.

La charte de vie sera construite avec les enfants de manière positive. Ensemble, ils définiront également les sanctions à mettre en place en cas de non-respect.

Le règlement d'ordre intérieur est affiché sur chaque lieu de plaines et stages, disponible sur le site internet de la commune ou sur simple demande au service de la Petite Enfance / Jeunesse.

2. Le projet pédagogique des stages

2.1. Objectifs

En développant l'offre des stages, nous souhaitons permettre à l'enfant de s'épanouir en se concentrant sur une discipline plus précise.

- Le sport pour son développement physique et moteur
- Les sciences pour éveiller sa curiosité
- La nature pour découvrir le monde qui l'entoure
- La cuisine pour affûter ses sens
- La danse pour travailler le rythme et la coordination des mouvements
- L'art pour découvrir la matière et ses possibilités et développer sa motricité

Nous souhaitons qu'au travers des différentes activités qui lui sont proposées, l'enfant puisse apprendre à vivre au sein d'un groupe, à y trouver sa place dans le respect des différences et dans un esprit de coopération.

2.2. Organisation

Les stages suivants sont au programme :

- stage psychomotricité, multisports et sport en collaboration avec Punch !
- stage petit pompier connecté en collaboration avec Cap Sciences et la Zone NAGE
- stage nature des minis en collaboration avec DAMS
- stage petit aventurier en collaboration avec le Kayak Canoé club et les écuries du Warichet
- stage cook & danse en collaboration avec Déli4S
- stage petit agent secret à bicyclette en collaboration avec Cap Sciences
- Stage des minis artistes en collaboration avec Terre Franche
- stage différencié



Le Centre sportif d'Eghezée, situé rue de la Gare, 5 à Eghezée accueille les enfants du stage Multisports (5-7 ans) – Sports (8-12 ans) – Ptit aventurier (8-12 ans) – Cook & Danse (5-7 ans) de 8h30 à 16h30.

Le collège Abbé Noël situé rue du Collège, 8-20 à Eghezée accueille les enfants du stage Psychomotricité (2,5-4 ans) – Ptit pompier connecté (8-12 ans) – Ptit agent secret à bicyclette (5-7 ans) – minis artistes (2,5-4 ans) de 8h30 à 16h30.

L'école communale de Dhuy, rue des Infirmes, 2 à Dhuy, accueille les enfants du stage « Nature des minis » De 9h à 16h.

L'école communale de Mehaigne accueille les enfants du stage « Différencié » de 8h30 à 16h30

Une garderie **gratuite** est assurée par ailleurs de 07h00 à 08h30/9h00 et de 16h00/16h30 à 18h00 à chaque endroit de stage afin de ne pas perturber les repères des enfants.

Une sieste est proposée aux plus petits dans un local dédié uniquement à cela et équipé de couchettes.

Enfin, afin de sensibiliser les parents à l'importance du temps passé en famille, nous proposons d'accueillir chaque enfant jusqu'à 5 semaines maximum.

2.3. Encadrement

La commune collabore avec des partenaires locaux (pour la plupart) pour organiser l'ensemble des stages.

Chaque semaine, les enfants sont encadrés par une équipe dynamique composée :

- D'une coordinatrice : elle a pour missions, l'organisation et l'agencement préalable du travail des différents acteurs des plaines. L'écoute, la prévention, la disponibilité et la flexibilité, l'évaluation et la gestion d'éventuels conflits ou accidents font également partie de ses responsabilités. Elle est le point de repère et le relais entre vous et la commune.
- 2 ou 3 animateurs (un animateur communal complété par l'équipe de l'asbl compétente dans le domaine): ils ont pour rôle d'imaginer des activités, de les mettre en place et de les animer, ils veillent également à ce que chaque enfant trouve sa place au sein du groupe et s'y sente bien. Ils sont garants de la sécurité et mettent tout en œuvre pour que l'enfant évolue dans un cadre rassurant et amusant.

Afin d'assurer la qualité de l'accueil des enfants et de l'animation, la priorité est donnée à l'engagement de jeunes brevetés, diplômés, en cours de formation ou ayant une expérience dans le domaine de l'enfant.

La commune souhaite inciter et récompenser les jeunes Eghezéens qui se lancent dans la formation d'animateur en leur offrant une prime de 75 € une fois le brevet obtenu.

2.4. La préparation et l'organisation des stages :

Dans un premier temps, l'équipe communale se réunit afin de choisir le programme de l'été. Elle prend ensuite contact avec les différents partenaires locaux actifs dans les différentes disciplines (lorsque plusieurs partenaires existent pour une discipline, un appel d'offre via marché public est lancé).

Viens, ensuite, le temps de composer les équipes. Nous convions les jeunes à une réunion générale obligatoire afin de faire leur connaissance et leur communiquer les informations pratiques (organisation, projet pédagogique, ROI...). C'est également l'occasion de leur faire part des nouveautés et de leur proposer un premier planning d'engagement. Toutes ces informations sont détaillées dans un carnet de l'animateur qui leur est remis lors de cette réunion.

Une fois les équipes formées, les informations personnelles des jeunes sont communiquées aux asbl afin qu'elles puissent entrer en contact et organiser la semaine d'animation.

Une fois le planning établi, l'asbl le transmet à la coordinatrice qui le valide et se charge de l'affichage.

2.5. Activités

Stage psychomotricité

Les enfants développeront leur motricité au travers de différentes activités (parcours psychomoteur, jeu sensorimoteur, danse, bricolage, jeu de ballons...).

Chaque semaine est articulée autour d'un thème afin de garder un fil rouge et de créer des repères aux enfants.

Stage multisports

Au travers de ce stage, les enfants découvriront ou redécouvriront toutes sortes de sports (basketball, hockey, ultimate frisbee, indiaka, judo...), des activités récréatives sont également prévues.

Stage sports

Comme son nom l'indique, lors de ce stage les enfants pratiqueront du sport.

Individuel ou collectif, de compétition ou de coopération, un large panel d'activités sera proposé tout au long de la semaine. Du sport traditionnel (football, volley, badminton...) au sport plus actuel (cardiogoal, kin-ball, tchoukball...) tout sera passé en revue.

Stage petit pompier connecté

Chez les pompiers, les enfants apprendront les bases du secourisme, ils réaliseront des expériences autour du feu et de la sécurité, ils découvriront la vie en caserne et manipuleront les différents outils qu'un pompier ou un ambulancier utilise.

Pour la partie connectée, les enfants manipuleront des robots, ils les programmeront afin de leur faire faire un circuit, ils découvriront également la réalité virtuelle et la réalité augmentée.

Stage nature des minis

Tout au long de cette semaine et grâce à la collaboration du Château Bayard, les enfants seront en immersion totale dans la nature. En observant, en écoutant et en manipulant les éléments qui nous entourent les enfants pourront développer leur sens et être sensibilisés à l'importance de l'écologie.

Au programme : création de cabane, de radeaux, de mandala naturel...

Stage petit aventurier :

Chaque groupe partira à la découverte de l'équitation et du monde des équidés. Les enfants apprendront à prendre soin du cheval, à le brider, à monter et à le guider pour réaliser un parcours.

Lors de l'activité kayak, les enfants découvriront le matériel et les différentes techniques de pagaies, ils partiront en eau calme faire des petites randonnées et réaliseront des exercices sur l'eau.

Stage cook&dance

Pour la partie « cook » les enfants réaliseront différentes recettes (des gâteaux « home made », de la pâte à tartiner, des macarons, du pain...).

Pour la partie « dance » les enfants apprendront différentes chorégraphies rythmées (hip-hop, ragga...).)

Stage petit agent secret à bicyclette

En tant que petit agent secret l'enfant réalisera sa malette d'espion pour partir à la découverte des empreintes digitales, pour décoder des messages secrets et analyser des indices au laboratoire.

A bicyclette, il aura l'occasion d'apprendre à rouler à 2 roues ou de se perfectionner pour sillonner les petites rues d'Éghezée à la recherche d'indices.

Stage des minis artistes

Le tout petit partira à la découverte de l'art (peinture, modelage, assemblage) et de la musique (instrument, rythme, son...) en manipulant et en laissant libre cours à son imagination.

Stage différencié

Un stage axé sur les différences. Celles-ci seront travaillées par le biais d'activités en tout genre (musique, art, danse, cuisine, jeu de coopération...), elles seront le moteur de cette semaine et pourraient même s'avérer indispensables pour réaliser bien des projets.

Toutes les dépenses afférentes à ces activités sont prises en charge par l'organisateur (matériel, transports, droits d'entrées, location de terrains de sport, ...).

Même si chaque semaine le programme des activités est préétabli il est tout à fait possible qu'il soit modifié en cours de route à cause d'une météo peu ou trop clémente ou tout simplement parce que le groupe souhaite explorer une idée qui n'a pas été pensée par les moniteurs.

A. Les stages des minis (Psychomot, minis artistes)

Parce que le tout petit a besoin de repères, de sécurité physique et affective, de temps de repos... une attention toute particulière est accordée à son accueil.

- Un moniteur de l'équipe est détaché à la garderie du matin et du soir durant toute la semaine de stage afin d'accueillir l'enfant et de faire passer les messages importants.
- Un espace de jeu est exclusivement réservé dans la cour de récréation afin que l'enfant se sente en sécurité et qu'il ait des repères.
- Les locaux dans lesquels il est accueilli sont aménagés avec des petites tables, des petites chaises et du matériel adapté à son âge.
- Un local sieste, aménagé avec des couchettes, est prévu afin de respecter les besoins physiologiques du plus petit.

Description d'une journée type :

En début de journée,

Les parents et les enfants sont accueillis par le moniteur de la garderie soit dans la cour de récréation soit dans le réfectoire (uniquement en cas de mauvais temps) (1 moniteur différent par groupe). L'accent est mis sur une véritable rencontre quotidienne avec les parents afin de partager les ressentis de chacun et pouvoir ainsi adapter les activités au rythme et à la santé physique de celui-ci. Ce moniteur sera le même pour toute la semaine et évoluera avec les enfants de son groupe tout au long de la journée.

Après avoir déposé ses effets personnels, l'enfant est invité à profiter des quelques jeux qui sont à sa disposition (extérieur : ballons, petits vélos, cerceaux, craie... intérieur : petites voitures, perles, poupées...)

Enfin, l'enfant pourra quitter papa et maman pour commencer sa journée

En chaque début de semaine, un planning expliquant le déroulement des activités est affiché à la table d'accueil de même que la composition de l'équipe.

Un collier de couleur est mis autour du cou de l'enfant ou de son poignet afin de distinguer rapidement dans quel groupe il se situe.

8h30 le rituel du matin

Nous accordons une grande importance à l'accueil du matin, ce moment est primordial car il va nous permettre de nous dire bonjour, de nous découvrir, de savoir comment l'enfant va mais aussi et surtout de créer un climat convivial et rassurant. Chaque journée débute par un rassemblement (chanson, jeux divers, ronde...). Le moniteur pourra expliquer le déroulement de la journée et/ou de la semaine.

Le premier rassemblement prendra un peu plus de temps car il sera le moment qui va nous permettre d'individualiser l'enfant

9h début des activités

Chaque jour des activités en lien avec la thématique choisie sont proposées aux enfants, ces activités sont ajustées aux âges des enfants de sorte à garantir l'accessibilité de chacun.

10h collation et moment de jeux (ballons, bulles, craies, cerceaux...)

Suivant la météo les collations et les moments de jeux sont proposés le plus souvent à l'extérieur.



10h30 reprise des activités

Chaque moment d'activité est pensé en « ateliers » afin que l'enfant puisse avoir la possibilité de faire ce qu'il a réellement envie de faire !

12h repas et moment de jeux

Chaque enfant apporte son pique-nique et ses collations.

Sensible à l'écologie et à l'alimentation saine, il nous paraît primordial de vous communiquer quelques conseils :

- Choisissez un lunch sain et varié, résistant à la chaleur et emballé dans une boîte à tartines
- Préférez une gourde d'eau à une bouteille ou à du soda. De l'eau est à disposition des enfants, il sera donc plus facile pour les moniteurs de le réapprovisionner.
- Evitez les chips, bonbons et chocolats



13h sieste ou activités

Un moment de repos est organisé après le dîner.

L'enfant est alors installé dans un local uniquement dédié à la sieste sur une couchette nominative et sous la surveillance d'un moniteur. La sieste n'est pas obligatoire, sauf si le parent en fait la demande (via le formulaire d'inscription).

Les enfants se réveillent à leur rythme et rejoignent le groupe pour participer aux activités.

Les moniteurs proposeront aux enfants qui ne souhaitent pas dormir des activités calmes sur le thème de la semaine.



15h collation et moment de jeux



15h30 activités, rangement, rassemblement (histoire, relaxation, chanson, danse...)

16h30 retour

L'équipe

Les moniteurs des tout petits sont choisis sur la base de leur diplôme/brevet ou leurs études en cours, une dérogation est accordée au moniteur ayant une expérience ou une sensibilité au domaine de la petite enfance.

Le personnel d'encadrement est à l'écoute de l'enfant et reste attentif à tout changement de comportement de celui-ci. Pour ce faire, par exemple, des moments d'observation sont envisagés afin de pouvoir en discuter avec le parent.

L'espace de vie

Le tout petit évolue dans un local qui lui est entièrement dédié. Il est équipé avec du matériel favorisant son autonomie (petites chaises, petites tables, marche pied...) et il est organisé de manière à ce que les enfants puissent avoir des repères et qu'ils se sentent en sécurité mais aussi pour qu'ils puissent s'épanouir et exploiter pleinement les activités proposées.

B. Les stages des minimax et maxis

Description d'une journée type

Dès 7h, les animateurs chargés de la garderie accueillent les enfants et notent leurs présences.

Une fois les effets personnels déposés, les enfants pourront profiter des jeux qui sont mis à leur disposition pendant toute la période d'accueil.

En chaque début de semaine, un planning expliquant le déroulement des activités et présentant l'équipe est affiché à l'endroit du stage.

8h30 début des activités

Le lundi étant toujours un jour particulier, les animateurs profitent du début de journée pour organiser des petits jeux « brise-glace » dans le but d'apprendre à connaître les enfants.

Chaque jour des activités en lien avec la thématique choisie sont proposées aux enfants, ces activités sont ajustées aux âges des enfants de sorte à garantir l'accessibilité de chacun.

10h collation et moment de jeux

Suivant la météo les collations et les moments de jeux sont proposés le plus souvent à l'extérieur.



10h30 reprise des activités

12h Repas et moment de jeux

Chaque enfant apporte son pique-nique et ses collations.

Sensible à l'écologie et à l'alimentation saine, il nous paraît primordial de vous communiquer quelques conseils :

- Choisissez un lunch sain et varié, résistant à la chaleur et emballé dans une boîte à tartines
- Préférez une gourde d'eau à une bouteille ou à du soda. De l'eau est à disposition des enfants, il sera donc plus facile pour les moniteurs de lui remplir sa gourde.
- Evitez les chips, bonbons et chocolats



13h activités

15h collation et moment de jeux



15h30 rangement, rassemblement (chanson, danse...)

16h30 retour

L'équipe

Les moniteurs sont choisis sur la base de leur diplôme/brevet ou leurs études en cours, une dérogation est accordée au moniteur ayant une expérience ou une sensibilité au domaine de l'enfance.

L'espace de vie

Pour que l'enfant puisse déposer ses effets personnels, chaque groupe dispose de son propre espace (vestiaire au centre sportif, local pour les autres) Celui-ci est identique tout au long des vacances.

2.6. Santé

En laissant leurs enfants aux stages, les parents ont besoin d'être rassurés sur l'encadrement mais aussi sur la procédure en cas d'incident ou d'accident.

Chaque groupe a à sa disposition, une trousse de secours complète (possibilité de se réapprovisionner à la commune si un produit est manquant), un carnet de soin dans lequel les animateurs notent l'identité de l'enfant, quand il a été soigné, comment et pour quelles raisons. Chaque superviseur reçoit, également, quelques jours avant le début du stage, la fiche santé des enfants.

Lorsqu'une blessure est un peu plus importante, la procédure suivante est mise en place pour le déclenchement de la chaîne des secours :

- Les moniteurs prennent connaissance de la fiche santé de l'enfant et avertissent la coordinatrice
- La coordinatrice contacte les parents, le médecin et/ou les services de secours et déclenche le processus d'assurance.
- La coordinatrice assure le suivi de l'enfant en cas de transfert vers un hôpital
- Quelques jours après l'incident celle-ci reprend contact avec la famille pour connaître l'évolution et l'état de santé du blessé

L'organisateur a souscrit des polices d'assurances auprès d'Axa couvrant sa responsabilité civile, la responsabilité civile des enfants et le dommage corporel causé aux enfants.

2.7. Intégration sociale

Les stages sont ouverts à tout enfant domicilié ou non dans la commune d'Eghezée, quel que soit son sexe, sa religion, son origine sociale et culturelle.

Les convictions idéologiques, philosophiques ou politiques des enfants et de leurs parents sont respectées par l'organisateur.

Les enfants inscrits aux stages par le Service Social du CPAS d'Eghezée bénéficient d'une réduction de 50% du droit d'inscription.

La philosophie des stages est identique à celle des plaines à savoir : permettre aux enfants de mieux se connaître, de prendre confiance en eux, de développer leur autonomie, d'apprécier leurs différences, de mieux communiquer et surtout de vivre en groupe de manière harmonieuse.

Le règlement d'ordre intérieur est affiché sur chaque lieu de plaines et stages, disponible sur le site internet de la commune ou sur simple demande au service de la Petite Enfance / Jeunesse.